



# 屬靈操練一

## 學習

史貝里牧師／博士

### 焦點經文

提摩太後書二章15節

### 簡介

讓我們從提摩太後書二章15節開始。在大部分現代聖經譯本，「學習」這個字沒有出現在提摩太後書二章15節，但學習的概念確實在那裡：英王欽定本所用的字便是「學習」(study)。保羅對年輕的提摩太所說的話，挑戰我們去學習、付出時間精力、盡己所能、全心全意把神擺在我們面前的呼召做到最好。保羅鼓勵提摩太獻上他的精力、時間、知識上的追求和屬靈的熱忱，好讓他有一天能夠站在神面前，並宣告：「我已經盡我所能，做到盡善盡美！」

人們常認為「學習」是一件枯燥乏味的事，但這卻不是提摩太後書二章15節所呈現的畫面。我們看到的是熱忱、渴望、甚至迫切。想像生命中曾讓你感到迫切的時刻，那時你心中一清二楚，如果不全力以赴，就不可能做到。

帶著這個想像，思考以下問題：

若你帶著相同的熱情、相同的赤忱、相同的勤奮、相同的迫切，進入你和耶穌的關係，將會是什麼樣子？

帶著相同的熱情--到你的學習中，會是什麼樣子？

### 學習作為屬靈操練

學習是個經典的屬靈操練。學習引領我們進入對神及其話語的熱切追求，好讓我們能夠得著轉化，成為祂起初創造時所想要我們成為的人。

令人難過的是，大多數人一心想要成長和轉化，但前提是不需要付出太多心力。然而，學習的操練需要付出，也需要紀律！最終來說，我們花時間在什麼事上，我們就成為那樣的人。在學習中，我們花時間在神和祂的道上。

傅士德 (Richard Foster) 提出四個簡單的步驟，或許可以在學習的操練上幫助我們。

第一，反覆：規律而反覆地重現神的話語和作為（顯然，這是耶穌賜給我們聖餐的原因之一）。

第二，專注：刻意專注在我們的心和思想，以及重要的事。

第三，理解：花時間達至理解和洞察的時刻（這的確需要時間！）。

最後，反思：思考我們透過這過程所理解之事物的重要性，並尋求真實的方式，將之應用在生活中。

這整個過程建立在謙卑的態度上，出於迫切將自己獻給學習，並期盼在學習的過程中，自己能得到全然的更新。

接下來幾個禮拜，學習的操練勢必會出現在你的生命中！在學習的時候，留意你的學習。不要把學習當作待辦事項。學習是將自己獻給神的屬靈行動。

然後，盡你所能，把深切的熱情帶入你這個月的學習中。



# 屬靈操練一 學習

史貝里牧師／博士

## 問題討論

1. 羅馬書十二章1到2節，使徒保羅挑戰羅馬的基督徒，不要模仿這個世代，而要得著轉化。轉化就是改變，而這件只有神能辦到。屬靈轉化在你目前生命中的重要性為何？讓神來改變你，是否是你心之所嚮？你是否願意在能力所及的範圍內，採取一些步驟，好讓這樣的轉化能發生在你生命中？
2. 屬靈操練是我們能採取的一些步驟，讓神能在我們生命中作工。學習是其中一項操練。當我們學習，我們聚焦於神、祂的話語、祂的道。反思你對學習的感受。你是否引頸期盼學習的機會，或者盡可能避免學習？對你來說，學習讓你滿載而歸，或主要是浪費時間？你認為，你對學習為什麼會有這樣的感受？
3. 在你最近與神、聖經、與其他耶穌的跟隨者的相處中，你學到關於神的什麼事？這個新的學習，對你的生命、與神的友誼有何影響？
4. 課程影片提到，我們應該要帶著某種程度的迫切，進入關於神的學習。就讓自己更多認識神、祂的話語、祂的道而言，你有多迫切？如何能讓你感到更迫切？

## 下一步

1. 禱告，求神使你對學習層面的屬靈操練有更深的渴望。求神賜給你學習的機會，以及能對生命帶來收穫和果效的學習領域。
2. 每天花時間閱讀神的話語。全神貫注地閱讀聖經，並尋找關於神及其道的新認識。即使你每天只有幾分鐘，也要花時間學習。
3. 找個朋友或一小群朋友，一起學習神的話語。當我們與他人一同奔走天路，就會有更多得著——而學習正是一個非常適合與其他跟隨耶穌者一起進行的操練。
4. 神使你對祂有嶄新的認識，試著把這些應用在生活中。當我們學習，就是把自己置於能夠得著新知的位置。當我們應用所獲得的新知，就能讓神來改變我們。這就是學習的終極目標。